



11-12 वर्ष | सप्ताह 05

अंग्रेजी- किताबें और पढ़ना

1. क्या आप स्केच बना सकते हो?

2. वार्तालाप

3. वार्तालाप

4. पुस्तक समीक्षा- पुस्तक समीक्षा के भाग

5. पुस्तक समीक्षा- पुनः कहो, संबंध बताओ, दर्शाओ

6. पुस्तक समीक्षा- काल्पनिक पुस्तक की समीक्षा

7. पुस्तक समीक्षा- कथेत्तर पुस्तक समीक्षा

8. पुस्तक समीक्षा- किताब का विज्ञापन

9. एक मिनट के लिए बोलो

10. एक मिनट के लिए बोलो

11. साक्षरता- ध्यानपूर्वक पढ़ना

12. साक्षरता- सूचनात्मक पाठ

13. साक्षरता- शब्दावली

14. विराम चिन्ह लगाओ

15. भरो और पूरा करो- प्रेपोज़िशन

16. पहचानो- कन्जंक्शंस

17. चुनो और भरो- समूहवाचक संज्ञा

18. विलोम शब्द

19. कन्जंक्शंस

20. काल



बातचीत



दो मित्रों के बीच बातचीत को पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से चुनकर संवाद पूरा करें।

Meenu: Where have you been, Ratna? It's (a) _____

Ratna: I had gone to Bangalore for two months.

Meenu: (b) _____

Ratna: My maternal grandmother.

Meenu: (c) _____

Ratna: All of us except for my father. He didn't get leave from work.

(a)

- (i) been ages since I have seen you.
- (ii) been a long time when I saw you.
- (iii) been ages since I saw you.
- (iv) been ages since when I have seen you.

(b)

- (i) Whom did you visit in Bangalore?
- (ii) Whom have you visited in Bangalore?
- (iii) Who were you visiting in Bangalore?
- (iv) Whom are you visiting in Bangalore?

(c)

- (i) Who all of you did go?
- (ii) Do all of you go to Bangalore?
- (iii) Which all of you went to Bangalore?
- (iv) Did all of you go to Bangalore?



बातचीत



दो मित्रों के बीच बातचीत को पढ़ें और दिए गए विकल्पों में से चुनकर संवाद पूरा करें।

Rohan : (a) _____ your school?

Raman : I think my school is the best school in the city

Rohan : (b) _____ in your school?

Raman : Mrs. Dolly Chopra is the best. She teaches us English

Rohan : (c) _____ in English?

Raman : I got Ninety five marks in English out of hundred

Rohan : (d) _____ to your performance?

Raman : I am sure she was happy.

(a)

- (i) What you think about?
- (ii) What are you thinking about?
- (iii) What do you think about?
- (iv) What are you thinking about?

(b)

- (i) Who is the best teacher?
- (ii) Who the best teacher is?
- (iii) Which is the best teacher?
- (iv) What is the teacher?

(c)

- (i) How much marks you got?
- (ii) How much marks did you get?
- (iii) How many marks you got?
- (iv) How many marks did you get?

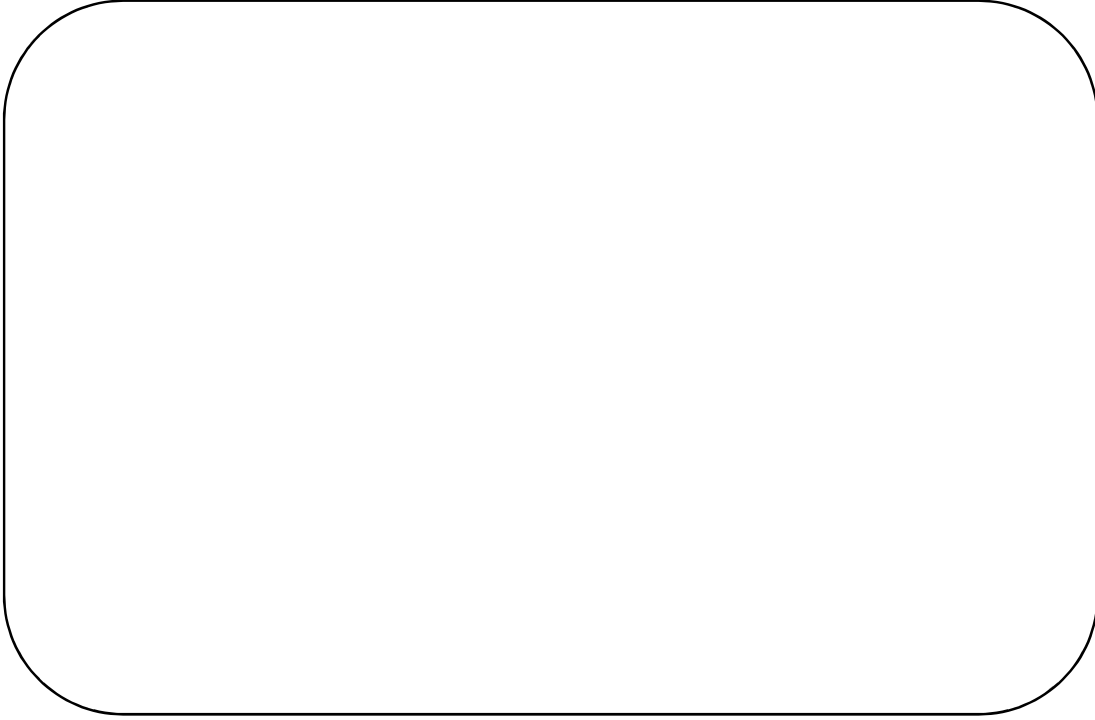
(d)

- (i) How your teacher reacted?
- (ii) How did your teacher react?
- (iii) How does your teacher react?
- (iv) How has your teacher reacted?

पुस्तक समीक्षा : पुस्तक समीक्षा के भाग



अपनी मनपसंद पुस्तक के मुख्य पृष्ठ का चित्र बनाओ और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो।



पुस्तक का शीर्षक है: _____

इसके लेखक हैं: _____

इसके चित्रकार हैं: _____

प्रकार: साहसिक/ काल्पनिक/ वैज्ञानिक/ जीवनी/ ऐतिहासिक / अन्य (उल्लेख करें) _____

पुस्तक में यह होता है: _____

मैं इस पुस्तक की सिफारिश करूँगा/ सिफारिश नहीं करूँगा क्योंकि: _____

पुस्तक समीक्षा: पुनः कहना सम्बन्ध बताना दर्शाना



नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

रोजा पार्क्स एक अफ्रीकी अमेरिकी नागरिक अधिकार कार्यकर्ता थीं। 1 दिसंबर, 1955 को रोजा पार्क्स, अलबामा के मॉन्टगोमरी में क्लीवलैंड एवेन्यू बस पर काम से घर जा रही थीं। उस समय यह नियम थे जो कहते थे कि बस में किसी श्वेत व्यक्ति के कहने पर अश्वेत लोगों को अपनी सीट छोड़ देनी चाहिए। एक श्वेत व्यक्ति ने रोजा पार्क्स को, जो काले रंग की थीं, आदेश दिया कि वह अपनी सीट छोड़ दें ताकि वह उसपर बैठ सके। रोजा धमकियों से थक चुकी थीं और उस दिन उन्होंने विनम्रता से मना कर दिया। बस चालक ने पुलिस को फोन किया और रोजा को गिरफ्तार कर लिया गया। कई लोगों को लगा कि यह अनुचित है। उन्होंने बहिष्कार शुरू किया और मॉन्टगोमरी में बसों का उपयोग करना बंद कर दिया। 20 दिसंबर 1956 को, रोजा पार्क्स और बस बहिष्कार के कारण, मॉन्टगोमरी शहर को अपने नियमों को बदलना पड़ा ताकि हर कोई काले और गोरे लोगों के लिए समान अधिकारों के साथ, सामान रूप से बसों का उपयोग कर सके। रोजा पार्क्स ने अपना सारा जीवन सभी लोगों के लिए समान अधिकार पाने के लिए काम करते हुए बिताया।

कहानी का कौन सा भाग आपको सबसे ज्यादा पसंद आया और क्यों?

क्या आपने कभी किसी ऐसी चीज़ के बारे में आवाज़ उठायी है जो आपको लगता है कि अनुचित है?

क्या आप किसी ऐसे भारतीय के बारे में जानते हैं जिसने अनुचित नियमों को बदलने के लिए काम किया है? उसने क्या किया था?

पुस्तक समीक्षा: एक काल्पनिक कथा पुस्तक समीक्षा



काल्पनिक कथा किसी लेखक द्वारा बनाई गई कहानी है। यह लेखक की कल्पना का निर्माण है और इतिहास या तथ्यों पर आधारित नहीं होती है। आपके द्वारा पढ़ी और पसंद की गई एक काल्पनिक कथा की पुस्तक की समीक्षा लिखें।

पुस्तक का शीर्षक:

लेखक:

मुख्य पात्र:

कहानी किस बारे में है?

आपको पुस्तक के बारे में सबसे अधिक क्या पसंद आया?

आपका मनपसंद पात्र कौन सा है और क्यों?

पुस्तक के लिए आपकी समग्र रेटिंग:



पुस्तक समीक्षा : कथेतर पुस्तक समीक्षा



एक कथेतर पुस्तक वह है जो आपको तथ्यों और आपके आसपास की दुनिया के बारे में जानकारी देती है। यह उस बारे में है जो वास्तव में हो चुका है या ऐसा कुछ/ कोई व्यक्ति जो वास्तव में मौजूद है या मौजूद था। अपनी मनपसंद कथेतर पुस्तक की छोटी समीक्षा लिखें।

पुस्तक का शीर्षक:

लेखक:

यह पुस्तक क्या या किसके बारे में है?

विषय के बारे में 3 बातें लिखें जो आपको पहले से ज्ञात थीं।

वे 3 बातें लिखें जो आपने किताब से सीखीं।

5 नए शब्द लिखें जो आपने पुस्तक से सीखे।

पुस्तक के लिए आपकी समग्र रेटिंग:



पुस्तक समीक्षा : पुस्तक विज्ञापन



क्या आप जानते हैं कि राघव नाम के एक युवा लड़के ने हाल ही में काबिनी के जंगलों में अकेले एक प्लेन उतरा था? वह दुर्घटना से बच गया था, फिर जंगली फलों पर जीवित रहा और प्रकृति के अविश्वसनीय कृत्यों के माध्यम से जीवित रहा। उसके अविश्वसनीय रोमांच के बारे में अधिक जानने के लिए, पुस्तकालय के कथा अनुभाग के तहत अश्विनी रॉय द्वारा नेवर द सेम को देखें।

क्या आप नीचे दिए गए संकेतों का उपयोग करके अपनी मनपसंद पुस्तक के लिए इसी के जैसा एक विज्ञापन लिख सकते हैं?

विज्ञापित की जाने वाली पुस्तक:

महत्वपूर्ण पात्र और कहानी के बिंदु:

मेरा प्रारंभिक सवाल:

मध्य भाग के लिए विवरण:

एक अंत जो इस पुस्तक को बेचेगा:

सब कुछ एक साथ संकलित करें और अपने विज्ञापन की कहानी लिखें। यदि इसे रेडियो पर प्रसारित किया जाना है, तो इसे भावों के साथ जोर से पढ़ें।



एक मिनट की बात (टाँक फॉर वन मिनट)

अपने घर के बारे में!

आपको अपने घर के बारे में क्या पसंद है, इस बारे में बात करें।

अपने घर की उन चीजों के बारे में बात करें जिनके बिना आप नहीं रह सकते।

घर पर रखने के लिए सबसे अच्छे पालतू जानवरों के बारे में बात करें।

घर पर करने के लिए अपनी पसंदीदा चीज़ के बारे में बात करें।

घर में अपने पसंदीदा कमरे के बारे में बात करें।

घर पर आप जो काम करना पसंद करते हैं, उसके बारे में बात करें।

बात करें कि पुराने घर आधुनिक घरों से कितने अलग हैं।

भविष्य में कौन से घर दिख सकते हैं, इस बारे में बात करें।

पर्यावरण के अनुकूल (इको-फ्रेंडली) घरों के बारे में बात करें।

एक मिनट के लिए बोलें



अपने आप को बेहतर समझने के लिए एक मिनट के लिए बात करते हैं।

आप क्या बेहतर करना चाहेंगे?

आपकी सबसे बड़ी ताकत क्या है?

आपको अपने सबसे अच्छे दोस्त के बारे में क्या पसंद है?

आप किसके प्रशंसक हैं?

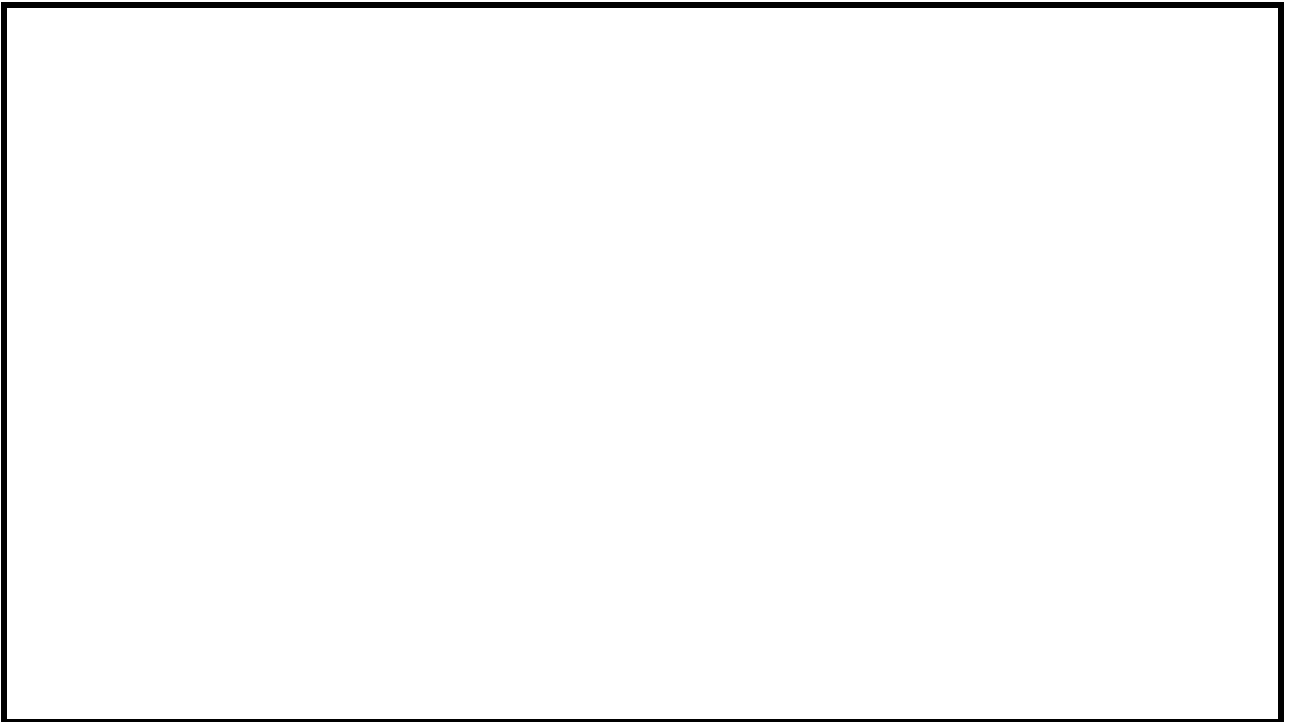
आपको क्या महसूस हो रहा है?

आप किस बात के लिए कृतज्ञ हैं?

A: विजुअल आर्ट्स - कला के प्रकार



क्ले मॉडलिंग मूर्तिकला कला का एक रूप है। आप इसे मिट्टी, पॉलीमर आधारित सामग्री या मोम से कर सकते हैं। नीचे क्ले मॉडलिंग के दो सरल उत्पाद दिए गए हैं। उन्हें ध्यान से देखें और उन चीजों के मॉडल बनाने का प्रयास करें जो आप अपने दैनिक जीवन में देखते हैं। यदि आपके पास है तो आप पॉलिमर क्ले का उपयोग कर सकते हैं या आप सामान्य मिट्टी या आटे के आटे का उपयोग कर सकते हैं। एक मॉडल बनाने के बाद इसे पानी या पोस्टर रंगों से रंग दें। यदि आपके पास कैमरा है तो अपनी रचना का चित्र लें और नीचे दिए गए रिक्त स्थान में चिपका दें। यदि आपके पास एक नहीं है तो आप उस मॉडल को बना सकते हैं जिसे आप बनाना चाहते हैं।





विराम चिह्न जोड़ें



जहाँ भी आवश्यकता हो वाक्यों में विराम चिह्न जोड़ें!

1. After school Sarah Jennifer and Susan need to walk home.
2. Do you work from home he asked.
3. Give that back to me right now.
4. Wow what a wonderful party.
5. Can you tie my shoe.
6. Ouch I can't believe that the bee stung me.
7. I live in Delhi India.
8. Mrs smith why don't you join us.



रिक्त स्थान भरें और पूर्ण करें



नीचे दिए गए बॉक्स से विभक्ति का उपयोग करें और वाक्यों को पूरा करें। एक विभक्ति का उपयोग दो वाक्यों के लिए किया जा सकता है।

संकेत

at up until near in to from by on

Her house is _____ the library.

The monkey climbed _____ the tree and jumped _____ branch
_____ branch.

I usually get up _____ six in the morning.

This movie is different _____ that one.

We went _____ the theatre show.

I attend music class _____ three _____ five _____ the evening.

You must finish your work _____ fifteen minutes. It is 12:00 now, so you should complete it _____ 12:15.

Long ago people didn't travel _____ bus or train; they travelled _____ foot and _____ horseback.



पहचान करें



नीचे दिए गए समुच्चयबोधक को पहचानें।

1. Jim did this several times, but the hair ball acted the same each time.
a. but
b. Jim
c. did
d. this
2. The rain poured, and I never saw the wind blow so hard.
a. and
b. The
c. rain
d. poured
3. I did that, while Jim ate what I had cooked.
a. while
b. I
c. did
d. that
4. My hands were shaking, so I had trouble threading the needle.
a. so
b. My
c. hands
d. were
5. Neither Jim nor I had ever owned this much before.
a. Neither
b. nor
c. Jim
d. I
6. I looked everywhere yet I could not see Jim.
a. yet
b. I
c. looked
d. everywhere
7. Morning came, yet I was very tired.
a. yet
b. Night
c. came
d. I
8. The sounds came nearer, but I could not hear what the men were saying.
a. but
b. The
c. sounds
d. came



रिक्त स्थान चुनें और भरें



विकल्पों में से सही सामूहिक संज्ञा चुनें।



Flock

Pack

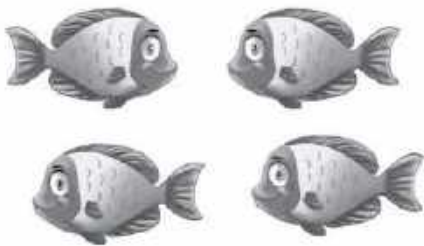
1. A _____ of playing cards.



Singers

Dancers

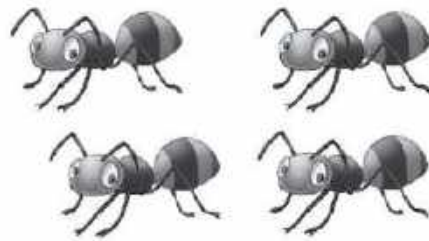
5. A choir of _____.



Birds

Fishes

2. School of _____.



Birds

Ants

6. An army of _____.



Group

Bunch

3. A _____ of keys.



Wolves

Cats

7. A pack of _____.



Series

Group

4. A _____ of events.



Bears

Bees

8. A swarm of _____.



विलोम



दिए गए विकल्पों में से उन शब्दों या वाक्यांशों को चुनिए जिनका अर्थ उल्लिखित शब्द के विपरीत है।

1. minor

a. heavy

c. major

b. tall

d. big

2. shallow

a. decent

c. sorry

b. unpleasant

d. deep

3. conflict

a. confer

c. converge

b. collide

d. contrast

4. fierce

a. gentle

c. inactive

b. violent

d. careful

5. artificial

a. dummy

c. spurious

b. earthy

d. synthetic

6. abolish

a. revoke

c. suppress

b. repair

d. terminate

7. anxiety

a. calmness

c. scare

b. leisure

d. apprehension



संयोजन के रूप



सही संयोजन से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

हेल्प बॉक्स

as soon as, and, but, or, therefore, otherwise, so, still, as well as, since, so that

1. She is noble _____ kind too.
2. We eat _____ we remain healthy.
3. Raja is poor _____ he is honest.
4. The sun rose, _____, the fog disappeared.
5. _____ she saw the tiger, she shouted.
6. Thomas worked very hard _____ he didn't stand first.
7. Work hard _____ you will fail.
8. She must work hard _____ she will fail.



काल



कोष्ठक में उल्लिखित क्रियाओं के उपयुक्त रूपों के साथ बर्तमान अनिश्चित काल का उपयोग करके वाक्यों को पूरा करें।

1. Buses _____ on this road every hour. (run)
2. He _____ his job next week. (leave)
3. I _____ up early in the morning. (get)
4. Hard working students _____ prizes. (get)
5. Now Arjuna _____ arrows at Bhishma. (shoot)
6. He usually _____ me at dusk. (visit)
7. The world _____ round. (be)
8. We _____ our work ourselves. (do)