



11-12 वर्ष | आठवडा 5

इंग्रजी-पुस्तके आणि वाचन

1. तुम्ही त्याचे रेखाटन करू शकता का

2. संभाषण

3. संभाषण

4. पुस्तक पुनरावलोकन: पुस्तक पुनरावलोकनाचे भाग

5. पुस्तक पुनरावलोकन: पुन्हा सांगणे, कथन करणे, परावर्तित

6. पुस्तक पुनरावलोकन: एक काल्पनिक पुस्तक पुनरावलोकन

7. पुस्तक पुनरावलोकन: एक गैर-काल्पनिक पुस्तक पुनरावलोकन

8. पुस्तक पुनरावलोकन: एक पुस्तक व्यावसायिक

9. एक मिनिट बोला

11. साक्षरता - जवळून वाचन

12. साक्षरता - माहितीपर मजकूर

13. साक्षरता - शब्दसंग्रह

14. विरामचिन्हे जोडा

15. भरा आणि पूर्ण करा- पूर्वसर्ग

16. ओळखा- संयोग

17. निवडा आणि भरा- सामूहिक संज्ञा

18. विरुद्धार्थी शब्द

19. संयोग



संभाषण



दोन मित्रांमधील संभाषण वाचा आणि दिलेला पर्याय निवडून संवाद पूर्ण करा.

Meenu: Where have you been, Ratna? It's (a) _____

Ratna: I had gone to Bangalore for two months.

Meenu: (b) _____

Ratna: My maternal grandmother.

Meenu: (c) _____

Ratna: All of us except for my father. He didn't get leave from work.

(a)

- (i) been ages since I have seen you.
- (ii) been a long time when I saw you.
- (iii) been ages since I saw you.
- (iv) been ages since when I have seen you.

(b)

- (i) Whom did you visit in Bangalore?
- (ii) Whom have you visited in Bangalore?
- (iii) Who were you visiting in Bangalore?
- (iv) Whom are you visiting in Bangalore?

(c)

- (i) Who all of you did go?
- (ii) Do all of you go to Bangalore?
- (iii) Which all of you went to Bangalore?
- (iv) Did all of you go to Bangalore?



संभाषण



दोन मित्रांमधील संभाषण वाचा आणि दिलेला पर्याय निवडून संवाद पूर्ण करा.

Rohan : (a) _____ your school?

Raman : I think my school is the best school in the city

Rohan : (b) _____ in your school?

Raman : Mrs. Dolly Chopra is the best. She teaches us English

Rohan : (c) _____ in English?

Raman : I got Ninety five marks in English out of hundred

Rohan : (d) _____ to your performance?

Raman : I am sure she was happy.

(a)

- (i) What you think about?
- (ii) What are you thinking about?
- (iii) What do you think about?
- (iv) What are you thinking about?

(b)

- (i) Who is the best teacher?
- (ii) Who the best teacher is?
- (iii) Which is the best teacher?
- (iv) What is the teacher?

(c)

- (i) How much marks you got?
- (ii) How much marks did you get?
- (iii) How many marks you got?
- (iv) How many marks did you get?

(d)

- (i) How your teacher reacted?
- (ii) How did your teacher react?
- (iii) How does your teacher react?
- (iv) How has your teacher reacted?

पुस्तकाचे पुनरावलोकन: पुस्तकाच्या भागांचे पुनरावलोकन



आपल्या आवडत्या पुस्तकाचे मुखपृष्ठ काढा आणि खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या.

पुस्तकाचे शीर्षक आहे: _____

या पुस्तकाचे लेखक आहेत: _____

या पुस्तकाचे चित्रकार आहेत: _____

शैली: साहसी / कल्पनारम्य / वैज्ञानिक कल्पनारम्य / चरित्र / ऐतिहासिक / इतर (उल्लेख)

या पुस्तकात असेच घडते: _____

मी या पुस्तकाची शिफारस / शिफारस करणार नाही कारण: _____

पुस्तकाचे पुनरावलोकन: पुन्हा सांगा, संबंधित, प्रतिबिंबित करा.



खाली दिलेला उतारा वाचा आणि प्रश्नांची उत्तरे द्या.

रोझा पार्क्स ही आफ्रिकन अमेरिकन नागरी हक्क कार्यकर्त्या होती. १ डिसेंबर १९५५ रोजी रोझा पार्क्स अलाबामा येथील क्लीव्हलँड एव्हेन्यू बस मॉन्टगोमेरी येथे बसमधून कामावरून घरी जात होती. त्यावेळी असे काही नियम होते की जर एखाद्या गोऱ्या व्यक्तीने त्यांना सांगितले तर कृष्णवर्णीय लोकांना बसमध्ये जागा सोडणे भाग पडले. एका गोऱ्या माणसाने काळ्या रंगाच्या रोझा पार्क्सला आपली जागा सोडून देण्याची आज्ञा दिली जेणेकरून त्याला ती मिळू शकेल. रोझाला गोऱ्यांनी हुकुमशाही केल्यामुळे कंटाळा आला होता आणि त्या दिवशी तिने नम्रपणे नाही म्हटले. बस चालकाने पोलिसांना फोन केला आणि रोझाला अटक करण्यात आली. बर् याच लोकांना हे अन्यायकारक वाटले. त्यांनी बहिष्कार सुरू केला आणि मॉन्टगोमेरीमधील बसेसचा वापर थांबवला. २० डिसेंबर १९५६ रोजी रोझा पार्क्स आणि बसबहिष्कारामुळे मॉन्टगोमेरी शहराला आपले नियम बदलावे लागले जेणेकरून प्रत्येकाला बसचा समान वापर करता येईल, कृष्णवर्णीय आणि गोऱ्या लोकांसाठी समान हक्क असतील. रोझा पार्क्सने आपले उर्वरित आयुष्य सर्व लोकांना समान हक्क मिळविण्यासाठी काम करण्यात घालवले.

आपल्याला कथेचा कोणता भाग सर्वात जास्त आवडला आणि का?

आपल्याला अन्यायकारक वाटणाऱ्या गोष्टीबद्दल आपण कधी बोलले आहे का?

अनुचित नियम बदलण्याचे काम केलेल्या कोणत्याही भारतीयबद्दल आपल्याला माहित आहे का? त्याने किंवा तिने काय केले?

पुस्तकाचे पुनरावलोकन: काल्पनिक पुस्तकाचे पुनरावलोकन



कल्पनारम्य ही लेखकाद्वारे बनलेली कोणतीही कहाणी आहे. ही लेखकाच्या कल्पनेची निर्मिती आहे आणि इतिहास किंवा तथ्ये यावर काटेकोरपणे आधारित नाही. आपण वाचलेल्या आणि आवडीच्या कल्पित पुस्तकाचे पुनरावलोकन लिहा.

पुस्तकाचे शीर्षक:

लेखक:

मुख्य पात्रे:

कथा कशाबद्दल आहे?

पुस्तकाबद्दल तुम्हाला सर्वात जास्त काय आवडले?

तुमचे आवडते पात्र कोण आहे आणि का?

तुमचे पुस्तकाचे एकूण मानांकन:



पुस्तक पुनरावलोकन: वस्ताविक / नकाल्पनिक(नॉन-फिक्शन) पुस्तकाचे पुनरावलोकन



एक नॉन फिक्शन (वस्ताविक / नकाल्पनिक) पुस्तक ते आहे जे आपल्याला आपल्या सभोवतालच्या जगाबद्दल तथ्ये आणि माहिती सांगते. हे खरोखर घडलेल्या एखाद्या गोष्टीबद्दल असते किंवा काहीतरी / कोणीतरी जे खरोखर अस्तित्वात आहे किंवा होते. आपल्या आवडत्या नॉन-फिक्शन पुस्तकाचा अल्प आढावा लिहा.

पुस्तकाचे शीर्षक:

लेखक:

हे पुस्तक कशाबद्दल आहे किंवा कोणाबद्दल आहे?

या विषयावर तुम्हाला आधीच माहित असलेल्या ३ गोष्टी लिहा:

या पुस्तकातून तुम्ही शिकलेल्या ३ गोष्टी लिहा.

या पुस्तकातून तुम्ही शिकलेले ५ नवीन शब्द लिहा:

तुमचे पुस्तकाचे एकूण मानांकन:



पुस्तक पुनरावलोकन: पुस्तकाची व्यावसायिक जाहिरात



राघव नावाच्या एका लहान मुलाने अलीकडेच काबिनीच्या जंगलात स्वतः विमान उतरवले याची तुम्हाला जाणीव आहे का? तो या दुर्घटनेतून बचावला, नंतर जंगली फळांवर जगला आणि अविश्वसनीय निसर्गकृतीमधून जगला. त्याच्या अविश्वसनीय साहसाबद्दल अधिक जाणून घेण्यासाठी, ग्रंथालयाचा काल्पनिक विभाग अंतर्गत अश्विनी रॉय ह्यांची नेव्हर द सेम वाचा.

आपण खाली दिलेल्या पॉईंट्सचा वापर करून आपल्या आवडत्या पुस्तकासाठी अशीच व्यावसायिक जाहिरात लिहू शकता?

या पुस्तकाची जाहिरात केली जाईल:

महत्वाची पात्रे आणि कथांचे मुद्दे:

माझा सुरुवातीचा प्रश्न:

मध्यभागी तपशील:

या पुस्तकाची विक्री होईल अशी समाप्ती:

सर्व काही एकत्र संकलित करा आणि आपल्या जाहिरातीची पटकथा लिहा. रेडिओवर प्रसारित करायचे असेल तर ते मोठ्याने आणि अभिव्यक्तींनी वाचा.



एका मिनिट बोला

तुमच्या घराबद्दल

आपल्या घराबद्दल
आपल्याला काय आवडते
याबद्दल बोला.

आपल्या घरातल्या
गोष्टींबद्दल बोला
ज्याशिवाय आपण जगू
शकत नाही.

घरी ठेवण्यासाठी सर्वोत्तम
पाळीव प्राणी बद्दल बोला.

घरी आपल्या आवडीच्या
गोष्टी करण्याबद्दल
बोला.

घरात आपल्या आवडत्या
खोलीबद्दल बोला.

आपल्याला घरी करता
येत असणार्या आवडत्या
कामाबद्दल बोला.

जुन्या घरे आधुनिक
घरांपेक्षा किती वेगळे
आहेत याबद्दल बोला

भविष्यात घरे कशी दिसू
शकतात याबद्दल चर्चा
करा.

पर्यावरणास अनुकूल
घरांबद्दल बोला.

एक मिनिट बोला



स्वतः ला अधिक चांगल्या प्रकारे समजण्यासाठी एक मिनिटासाठी बोलू द्या.

आपण कशामध्ये चांगले होऊ इच्छिता?

आपली सर्वात मोठी शक्ती कोणती आहे?

आपल्या सर्वात चांगल्या मित्राबद्दल आपल्याला काय आवडते?

आपण कोणाचे कौतुक करता?

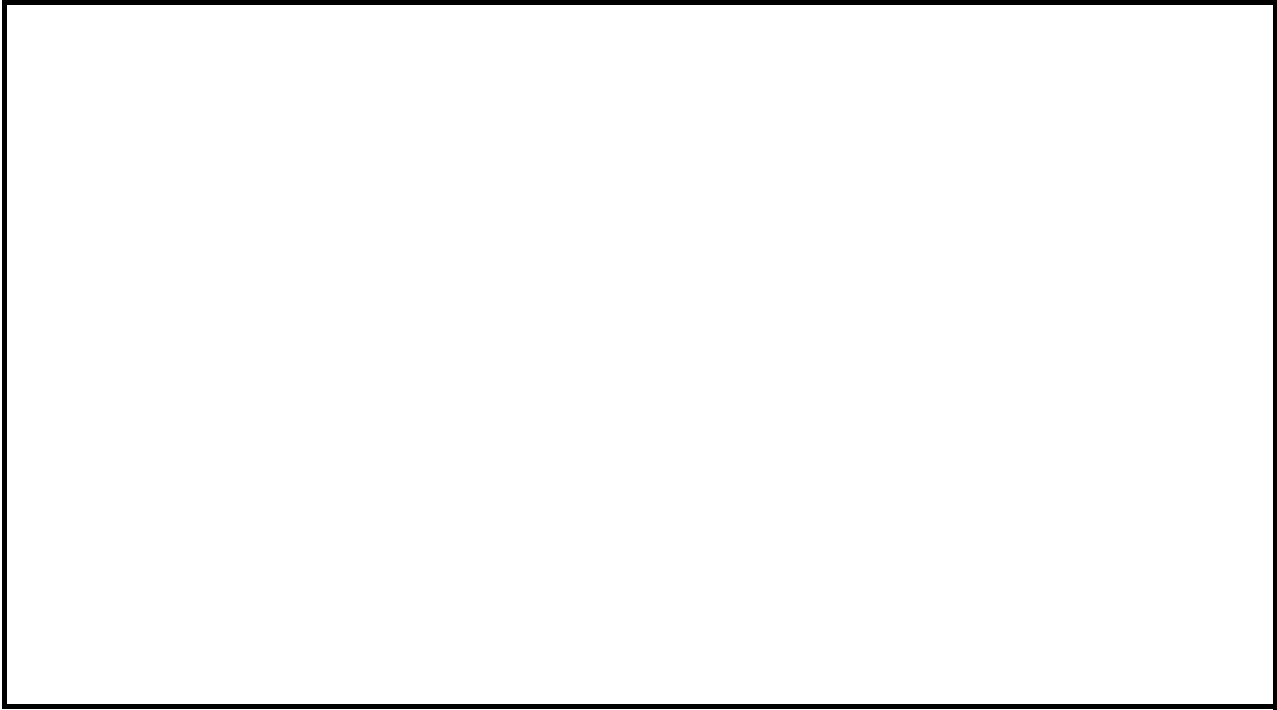
तुला कशा बद्दल अभिमान आहे?

आपण कशासाठी आभारी आहात?

अःदृष्य कला - कलेचे प्रकार



चिकणमाती मॉडेलिंग हा शिल्पकलेचा एक प्रकार आहे. आपण ते चिकणमाती, पॉलिमर आधारित सामग्री किंवा मेणसह करू शकता. खाली चिकणमाती मॉडेलिंगची दोन साधी उत्पादने आहेत. त्यांच्याकडे काळजीपूर्वक पहा आणि आपण आपल्या दैनंदिन जीवनात पहात असलेल्या गोष्टींचे मॉडेल बनवण्याचा प्रयत्न करा. जर तुमच्याकडे असेल तर तुम्ही पॉलिमर चिकणमाती वापरू शकता किंवा तुम्ही फक्त सामान्य चिकणमाती किंवा पीठ वापरू शकता. मॉडेल बनवल्यानंतर त्याला पाण्याने किंवा पोस्टरच्या रंगांनी रंग द्या. तुमच्याकडे कॅमेरा असल्यास तुमच्या निर्मितीचा फोटो घ्या आणि खाली दिलेल्या रिकाम्या जागी चिपकवा. आपल्याकडे एखादे नसल्यास आपण तयार करू इच्छित मॉडेल काढू शकता.





विरामचिन्हे जोडा



आवश्यक तेथे वाक्यात विरामचिन्हे जोडा!

1. After school Sarah Jennifer and Susan need to walk home.
2. Do you work from home he asked.
3. Give that back to me right now.
4. Wow what a wonderful party.
5. Can you tie my shoe.
6. Ouch I can't believe that the bee stung me.
7. I live in Delhi India.
8. Mrs smith why don't you join us.



रिक्त जागा भरा



खाली असलेल्या बॉक्समधील अवयव वापरा आणि वाक्य पूर्ण करा. एक पूर्वसूचना दोन वाक्यांसाठी वापरली जाऊ शकते.

संकेत शब्द

at up until near in to from by on

Her house is _____ the library.

The monkey climbed _____ the tree and jumped _____ branch
_____ branch.

I usually get up _____ six in the morning.

This movie is different _____ that one.

We went _____ the theatre show.

I attend music class _____ three _____ five _____ the evening.

You must finish your work _____ fifteen minutes. It is 12: 00 now, so you should complete it _____ 12:15.

Long ago people didn't travel _____ bus or train; they travelled _____ foot and _____ horseback.



ओळखा



खाली दिलेली संयोग ओळखा.

1. Jim did this several times, but the hair ball acted the same each time.
 - a. but
 - b. Jim
 - c. did
 - d. this
2. The rain poured, and I never saw the wind blow so hard.
 - a. and
 - b. The
 - c. rain
 - d. poured
3. I did that, while Jim ate what I had cooked.
 - a. while
 - b. I
 - c. did
 - d. that
4. My hands were shaking, so I had trouble threading the needle.
 - a. so
 - b. My
 - c. hands
 - d. were
5. Neither Jim nor I had ever owned this much before.
 - a. Neither
 - b. nor
 - c. Jim
 - d. I
6. I looked everywhere yet I could not see Jim.
 - a. yet
 - b. I
 - c. looked
 - d. everywhere
7. Morning came, yet I was very tired.
 - a. yet
 - b. Night
 - c. came
 - d. I
8. The sounds came nearer, but I could not hear what the men were saying.
 - a. but
 - b. The
 - c. sounds
 - d. came



निवड आणि पुर्ण करा



पर्यायामधून योग्य सामूहिक संज्ञा निवडा.



Flock

Pack

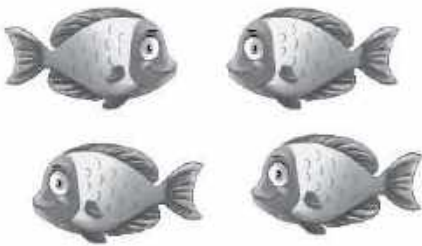
1. A _____ of playing cards.



Singers

Dancers

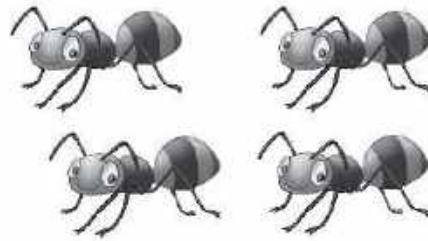
5. A choir of _____.



Birds

Fishes

2. School of _____.



Birds

Ants

6. An army of _____.



Group

Bunch

3. A _____ of keys.



Wolves

Cats

7. A pack of _____.



Series

Group

4. A _____ of events.



Bears

Bees

8. A swarm of _____.



विलोम शब्द



पर्यायांमधील शब्द निवडून टिक करा ज्याचा अर्थ नमूद शब्दाच्या उलट असेल.

1. minor

a. heavy

c. major

b. tall

d. big

2. shallow

a. decent

c. sorry

b. unpleasant

d. deep

3. conflict

a. confer

c. converge

b. collide

d. contrast

4. fierce

a. gentle

c. inactive

b. violent

d. careful

5. artificial

a. dummy

c. spurious

b. earthy

d. synthetic

6. abolish

a. revoke

c. suppress

b. repair

d. terminate

7. anxiety

a. calmness

c. scare

b. leisure

d. apprehension



उभयान्वयी अव्यय



योग्य उभयान्वयी अव्यय शब्द वापरून रिक्त जागा भरा.

मदत बॉक्स:

as soon as, and, but, or, therefore, otherwise, so, still, as well as, since, so that

1. She is noble _____ kind too.
2. We eat _____ we remain healthy.
3. Raja is poor _____ he is honest.
4. The sun rose, _____, the fog disappeared.
5. _____ she saw the tiger, she shouted.
6. Thomas worked very hard _____ he didn't stand first.
7. Work hard _____ you will fail.
8. She must work hard _____ she will fail.



काळ



कंसामध्ये नमूद केलेल्या योग्य क्रियापदांच्या योग्य अनिश्चित काळाचा वापर करून वाक्य पूर्ण करा.

1. Buses _____ on this road every hour. (run)
2. He _____ his job next week. (leave)
3. I _____ up early in the morning. (get)
4. Hard working students _____ prizes. (get)
5. Now Arjuna _____ arrows at Bhishma. (shoot)
6. He usually _____ me at dusk. (visit)
7. The world _____ round. (be)
8. We _____ our work ourselves. (do)