



# 10-11 वर्ष | सप्ताह 01

## गणित - सामान्य गणित

---

1. ग्रिड को पूरा करो

---

2. पूर्णांक

---

3. बस की समयसारिणी

---

4. जोड़ो और लिखो

---

5. स्थानीय मान

---

6. ऋणात्मक संख्याएँ और निर्देशांक

---

7. प्रश्नों के उत्तर दो

---

8. रोमन अंक लिखो

---

9. संख्याओं को क्रमबद्ध करो

---

10. स्थानीय मान

---

11. विस्तृत रूप

---

12. संख्याओं को क्रमबद्ध करना

---

13. संख्याओं को क्रमबद्ध करना

---

14. प्रश्नावली

---

15. प्रश्नावली

---

16. ज्यामिति - गेम

---

17. ज्यामिति - जाल और ठोस आकार

---

18. ज्यामिति - रूपांतरण

---

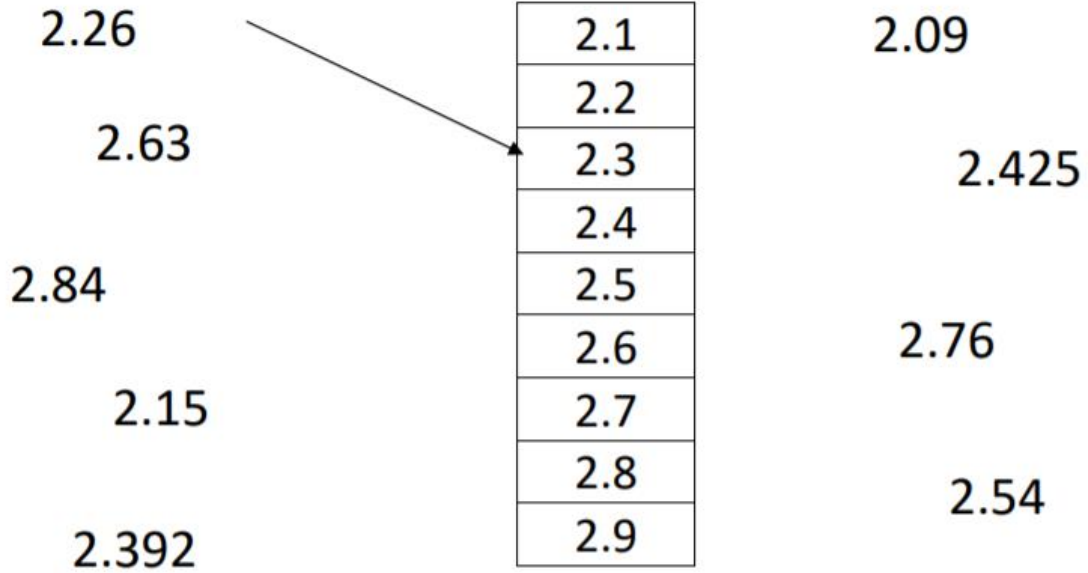
19. ज्यामिति - रूपांतरण

---

20. ज्यामिति - प्रतिबिम्ब

# करीबी पूर्ण संख्या तक ले जाना

संख्या को उसके निकटतम दसवें से मिलाने के लिए एक रेखा खींचें



मैं कौन हूँ?

तालिका से नीचे दिए गए सुरागों के आधार पर संख्या का चयन करें।

- पूरे से कम।
- यदि आप मुझे निकटतम पूर्ण अंक के लिया पूर्ण करते है तो मैं राउंड अप करता हूँ।
- मेरे दो दशमलव हैं।
- जब मैं निकटतम दसवें के लिए पूर्ण हुआ तो मैं 0.6 हूँ।

1.07	0.38	0.74	0.58
0.6	0.53	0.65	0.49

## जवाब

2.63 → 2.6      2.09 → 2.1  
2.84 → 2.8      2.425 → 2.4  
2.15 → 2.2      2.76 → 2.8  
2.392 → 2.4    2.54 → 2.5  
मैं कौन हूँ? 0.58

## बस समय - तालिका



यहां बस समय सारणी के साथ-साथ निष्पक्ष विवरण दिया गया है, जिसके आधार पर प्रश्नों का उत्तर दें

Karnataka Roadways Timetable					
Route	Dep. Time from Bangalore	Dep. Time from other direction	Distance in Km		Fare in Rs.
Bangalore - Chennai	16.35, 21.00	16.10, 20.20	469		255
Bangalore - Vellore	09.49	08.30	360		212
Bangalore - Salem	12.00	05.00	319		195
Bangalore - Tirupati	07.10, 08.10	05.55, 06.40	617		325

1. बैंगलोर से सेलम के लिए बस का किराया क्या है?
2. किस समय बस बैंगलोर से वेल्लोर के लिए प्रस्थान करती है?
3. बैंगलोर से चेन्नई तक कितनी बसें हैं?
4. बैंगलोर से तिरुपति की दूरी कितनी है?
5. बैंगलोर किस शहर के सबसे नजदीक है?
6. बैंगलोर से वेल्लोर तक कितनी बसें हैं?
7. बैंगलोर से चेन्नई के लिए बस का किराया क्या है?
8. मानचित्र से, बैंगलोर किस शहर से सबसे दूर है?
9. किस समय बस बैंगलोर से वेल्लोर के लिए प्रस्थान करती है?
10. बैंगलोर से चेन्नई की दूरी क्या है?

### जवाब

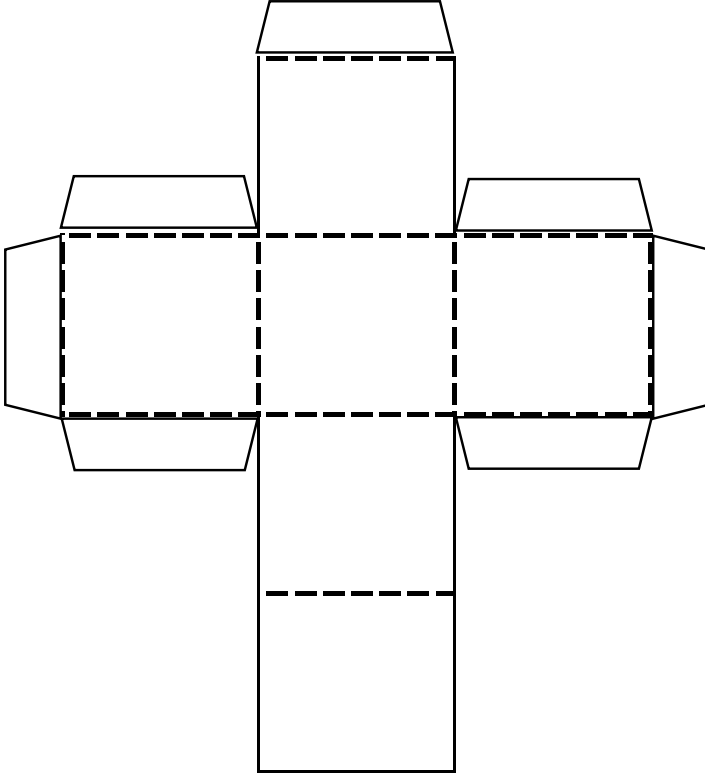
1 रु 195. 2 9.49 3. 2 4. 617 5 सलेम 6 एक  
7 रु 225 8 तिरुपति 9 8.30 10. 469

# M: ज्यामिति - जाल और ठोस आकार



एक ज्यामिति जाल एक द्वि-आयामी आकार है जो तह करने पर एक त्रि-आयामी ठोस बनाता है। एक ठोस में अलग-अलग जाल हो सकते हैं। आइए दिए गए जालों से कुछ ठोस आकृतियाँ बनाते हैं।

1



ठोस लाइनों के साथ काटें।

बिंदीदार रेखाओं के साथ मोड़ो

इसे आपस में चिपका दें।

Cube is formed.

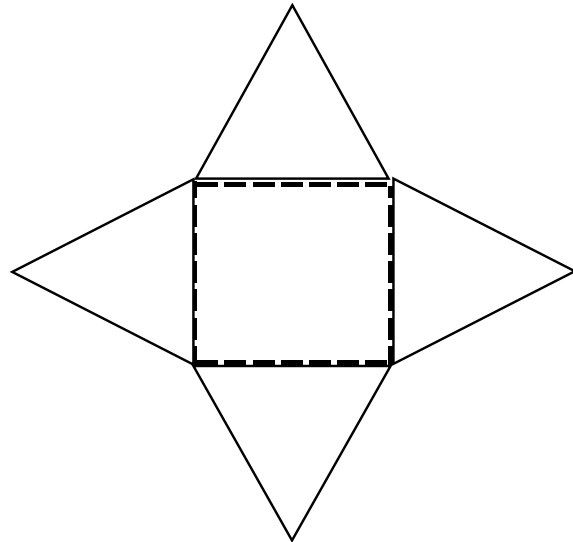
2

ठोस लाइनों के साथ काटें।

बिंदीदार रेखाओं के साथ मोड़ो।

एक साथ चिपकाएं।

लम्बोणिक समान्तर बनता है।

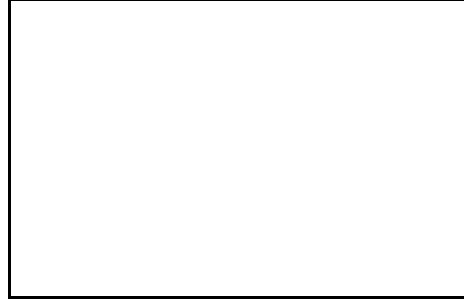
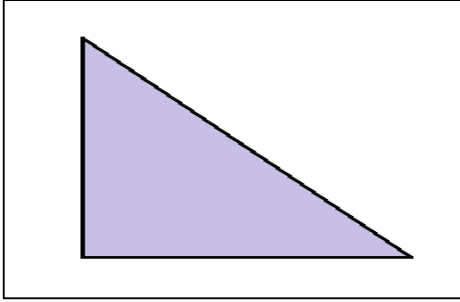


# M: ज्योमेट्री - परिवर्तन

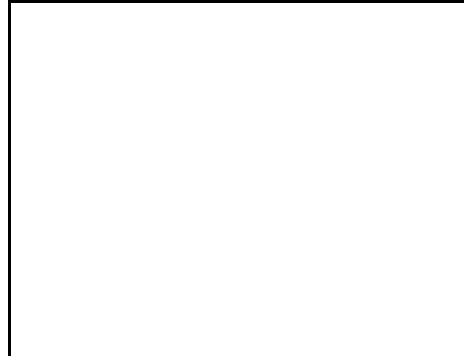
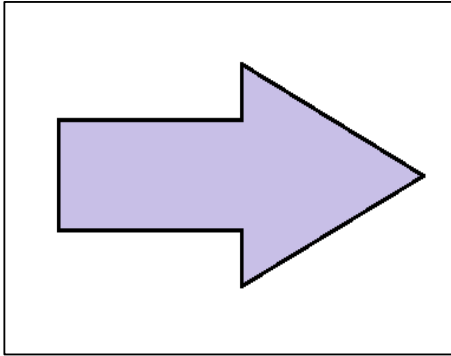


गणित में, परिवर्तन ज्यामिति ज्यामितीय परिवर्तनों के समूहों पर ध्यान केंद्रित करके ज्यामिति का अध्ययन है। एक फ्लिप ज्यामिति में एक गति है जिसमें एक वस्तु को दर्पण छवि बनाने के लिए सीधी रेखा पर घुमाया जाता है। इजाफ़ा जिसे फैलाव भी कहा जाता है, एक प्रकार का परिवर्तन है जो वस्तु के आकार को बदलता है। दिए गए निर्देशों के अनुसार आंकड़ों को रूपांतरित करें।

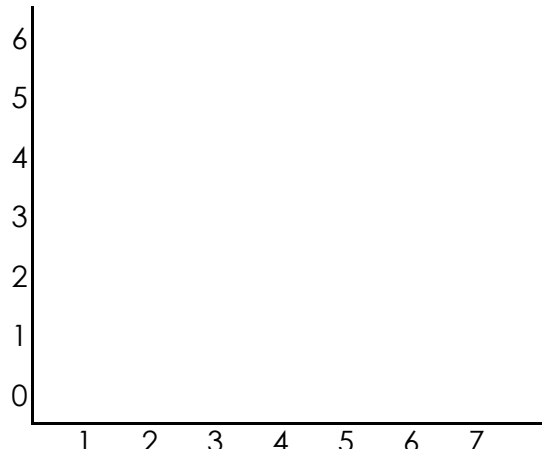
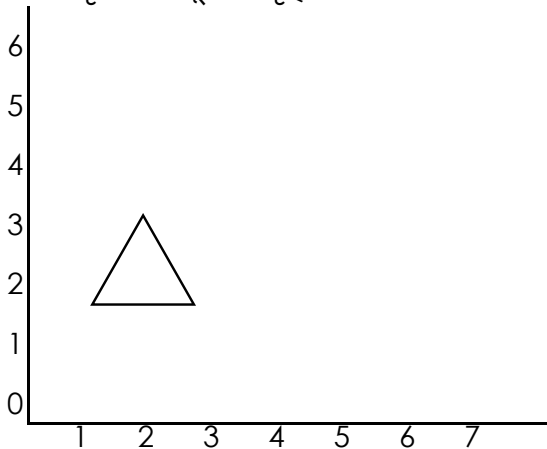
1 दी गई आकृतियों को 90 डिग्री घुमाने पर बनी आकृति बनाइए।



2 आकृति को क्षैतिज रूप से घुमाकर बनाई गई आकृति बनाएं।



3 दी गई आकृति को मूल में वृद्धि के केंद्र के साथ बड़ा करें।



# M:ज्योमेट्री - परिवर्तन

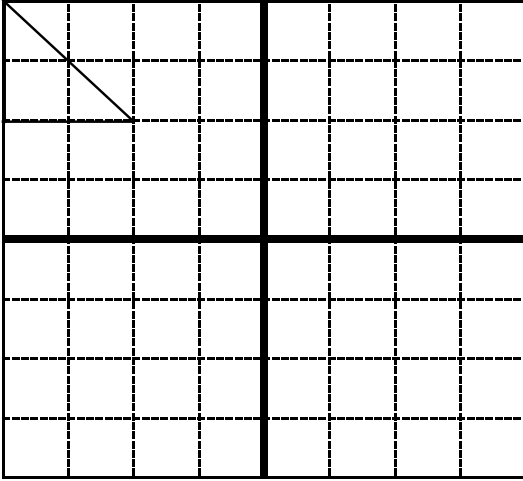


अनुवाद में, एक आकृति को बिना मुड़े एक सीधी रेखा के साथ ले जाया जाता है। किसी नई स्थिति में आकार को अनुवाद छवि कहा जाता है। प्रतिबिंब वस्तु की दर्पण छवि है। दिए गए निर्देशों के अनुसार आकृतियाँ बनाइए।

दिए गए निर्देशों का प्रयोग करते हुए त्रिभुज के प्रतिबिम्ब का आलेख खींचिए। एक बॉक्स एक यूनिट है।

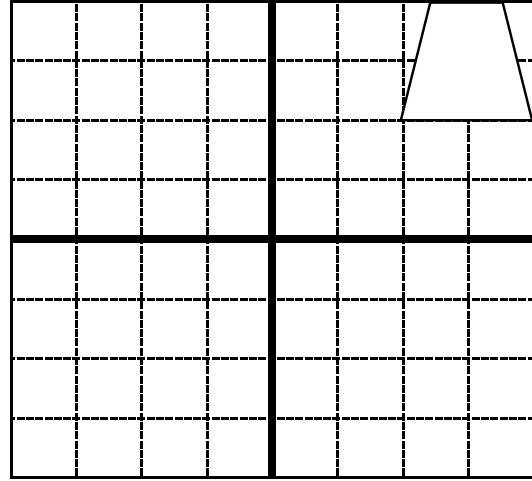
1

2 दायें और 3 नीचे



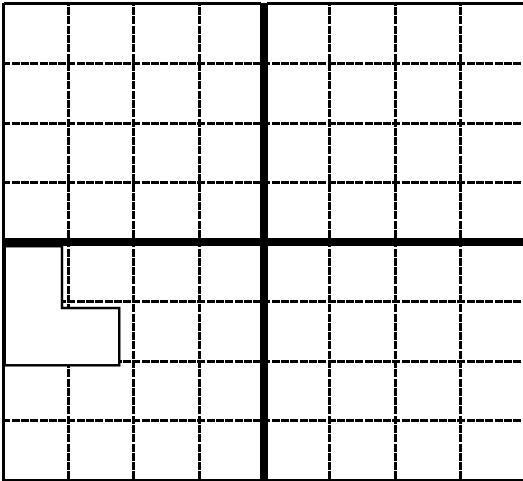
2

4 बचे



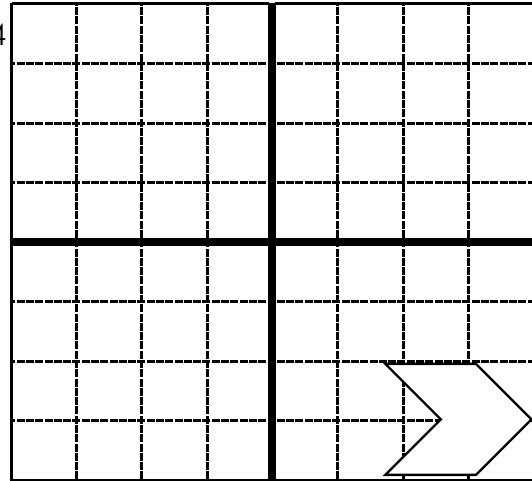
3

3 ऊपर 2 दाएं



4

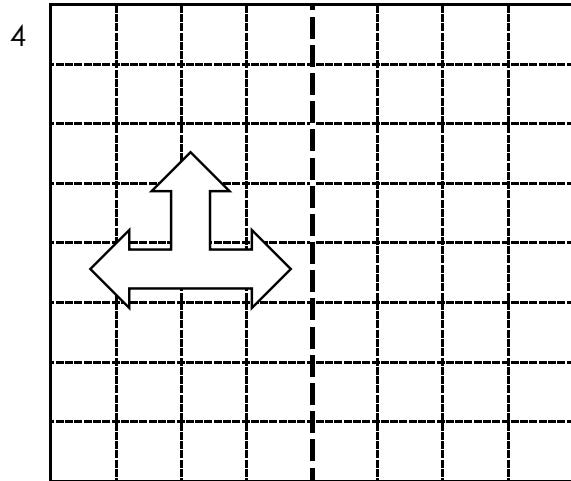
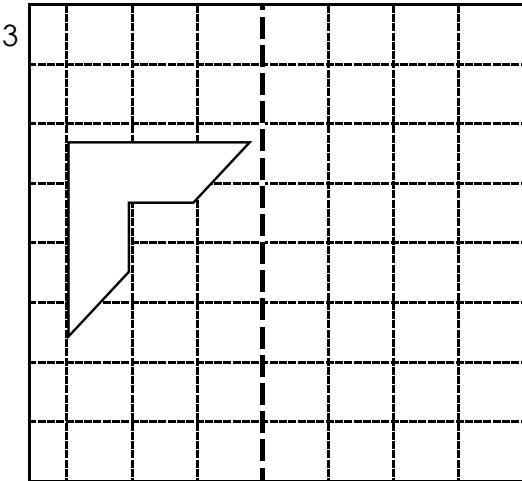
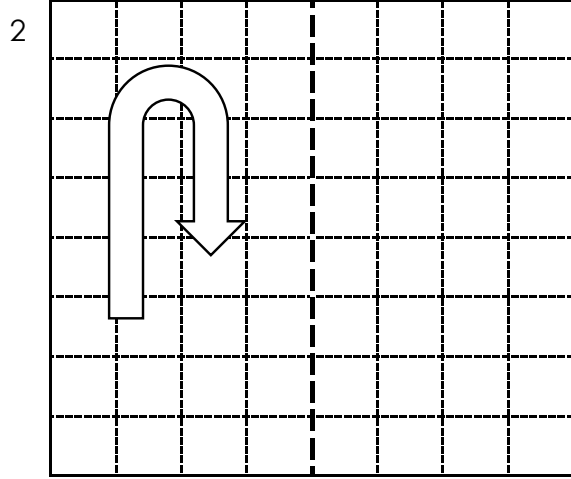
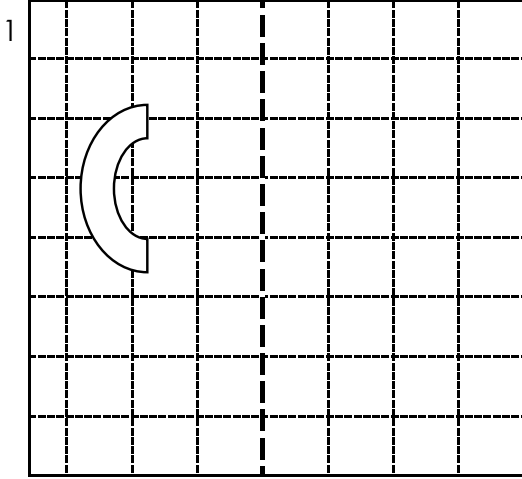
5 बचे



# M: ज्यामितीय - प्रतिबिंब



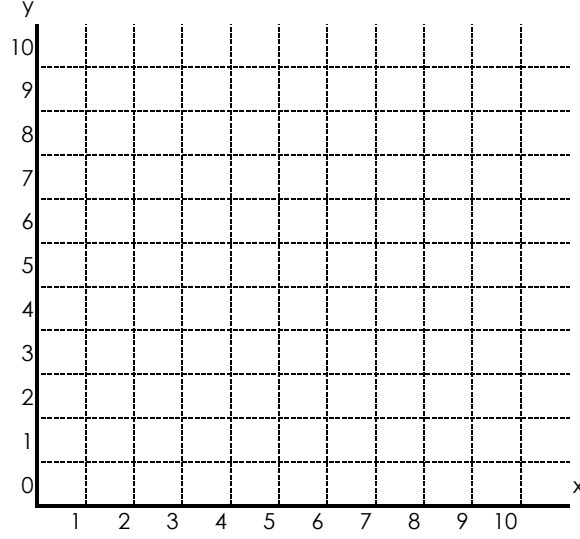
ज्यामितीय प्रतिबिंब करने के लिए, प्रतिबिंब की एक पंक्ति की आवश्यकता होती है। दोनों आकृतियाँ एक दूसरे के विपरीत दिखाई देती हैं। निम्नलिखित आकृतियों के प्रतिबिम्ब बनाइए।



## एम: रेखांकन - निर्देशांक प्लॉट करें



बिंदुओं या निर्देशांकों को आलेखित करने के लिए, हम दो लंबवत रेखाओं का उपयोग करते हैं जिन्हें x अक्ष और y अक्ष कहा जाता है। आइए इस अवधारणा को जानें। निम्नलिखित प्रश्न पढ़ें और उत्तर दें।



- 1 ग्रिड पर निर्देशांक  $A = (1,3)$   $B = (4,3)$   $C = (4,6)$  के साथ बिंदुओं A, B और C को प्लॉट करें।
- 2 बिंदु D को इस प्रकार आलेखित करें कि आपको एक वर्गाकार प्राप्त हो।
- 3 बिंदु D के निर्देशांक क्या हैं? \_\_\_\_\_
- 4 एक ही ग्रिड पर ये निर्देशांक प्लॉट कर सकते हैं?  $E=(6,7)$   $F=(6,9)$   $G=(9,7)$   $H=(9,9)$ । बिंदुओं को जोड़ दो। आपको कौनसा आकार मिलता है? \_\_\_\_\_

Answer Key: 3: D = (1,6) 4: Square

# ग्रिड को पूरा करें

एक बार प्रत्येक आइटम का उपयोग करके ग्रिड को पूरा करें, सही स्थिति निर्धारित करने के लिए कॉलम और पंक्ति से सूत्र / क्लू का उपयोग करें

2, 3, 18, 27, 30, 36, 49, 64, 67

	प्रधान संख्याएँ	3 के गुणांक	उत्तम वर्ग
सम संख्याएँ			
विषम संख्याएँ			
36 के कारक			

पशु चार्ट का विश्लेषण करें

dogs	X X X X X	X X
cats	X X X X X	
turtles	X X X X X	X X X X X
snakes	X X X	

X = 2 animals

1. कुत्तों की संख्या: .....
2. कुत्ते की तुलना में कितने अधिक कछुए हैं? .....
3. सभी में कितने जानवर हैं? .....

----- यहाँ मोड़ें -----

उत्तर:

	प्रधान संख्या	3 के गुणांक	उत्तम वर्ग
सम संख्याएँ	2	18,30,36	36,64
विषम	3,67	3,27	49
36 के कारक	2,3	3,18,36	36

पशु चार्ट

1. 14
2. 6
3. 50



## नकारात्मक संख्या और निर्देशांक



इन कथनों की संक्षिप्त परिभाषा लिखें:

सकारात्मक संख्या

---

नकारात्मक संख्या

---

शून्य से ऊपर की संख्या

---

शून्य से नीचे की संख्या

---

अवरोही क्रम में इन संख्याओं को व्यवस्थित करें:

-18, -21, 36, -100, 9, -45, 23

---

इन नंबरों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें:

56, -12, -19, 7, -23, -31, 31

---



## प्रश्नों के उत्तर दें



निम्नलिखित सवालों का जवाब दें:

1. 20 से 0.1 कम क्या है? \_\_\_\_\_

2. 20 से 0.01 कम क्या है? \_\_\_\_\_

3. 18 से 0.2 कम क्या है? \_\_\_\_\_

4. 18 से 0.02 कम क्या है? \_\_\_\_\_

5. 7.1 से 0.3 कम क्या है? \_\_\_\_\_

6. 7.1 से 0.03 कम क्या है? \_\_\_\_\_

7. 5.2 से 0.4 कम क्या है? \_\_\_\_\_

8. 5.2 से 0.04 कम क्या है? \_\_\_\_\_



## नंबर व्यवस्थित करना



1. निम्नलिखित संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें:

63521047, 7354206, 63514759, 7355014, 102345680

---

2. निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

9873426, 24615019, 990357, 9874012, 24620010

---

3. 9 अंकों की सबसे छोटी संख्या लिखिए

---

4. 9 अंकों की सबसे बड़ी संख्या लिखें?

---

5. भारतीय पद्धति के अनुसार संख्या 19,32,35,372 के लिए संख्या का नाम लिखिए।

---

6. सबसे बड़ी 9 अंकों की संख्या और सबसे छोटी 9 अंकों की संख्या के अंतर का पूर्ववर्ती और परवर्ती खोजें।

---

---



## स्थान मान



ए) लाल रंग में लिखे अंक का स्थानीय मान लिखिए। स्थानीय मान को शब्दों में लिखिए।

i. 328537

---

ii. 437521

---

iii. 803789

---

iv. 719357

---

v. 286293

---

vi. 987615

---

बी) लाल रंग में लिखे अंक का अंकित मूल्य लिखिए। अंकित मूल्य को शब्दों में लिखें।

i. 3283456

---

ii. 4373267

---

iii. 8031368

---

iv. 7191476

---

v. 2469734

---

vi. 9872728

---



## विस्तारित रूप



१. निम्नलिखित संख्याओं का विस्तारित रूप लिखिए:

i. 12344789

\_\_\_\_\_

ii. 65872681

\_\_\_\_\_

iii. 90273123

\_\_\_\_\_

iv. 29012457

\_\_\_\_\_

२. संख्याओं के विस्तारित रूप देखें और मानक रूप लिखें। संख्या को शब्दों में लिखिए।

i.  $90000 + 8000 + 700 + 60 + 5$

\_\_\_\_\_

ii.  $36000 + 2000 + 300 + 80 + 7$

\_\_\_\_\_

iii.  $500000 + 40000 + 3000 + 200 + 50 + 9$

\_\_\_\_\_

iv.  $900000 + 20000 + 7000 + 10 + 2$

\_\_\_\_\_

३. रिक्त स्थानों की पूर्ति सही संख्या से कीजिए।

i.  $68735 =$  \_\_\_\_\_ ten thousands + \_\_\_\_\_ thousands + \_\_\_\_\_  
hundreds + \_\_\_\_\_ tens + \_\_\_\_\_ ones

ii.  $589044 =$  \_\_\_\_\_ hundred + \_\_\_\_\_ thousands + \_\_\_\_\_ ones

iii.  $87632 =$  (\_\_\_\_\_ x 10000) + (7 x \_\_\_\_\_) + (\_\_\_\_\_ x 100) + (3 x \_\_\_\_\_) +  
(\_\_\_\_\_ x 1)

iv.  $54907 = 50000 +$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + 7



## संख्या क्रम से लगाएं



ए) जितनी जल्दी हो सके आरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और अपने समय का रिकॉर्ड रखें।

1. 4747          2674          8617          7147

---

2. 16641          16614          16416          16461

---

3. 46347          46743          46734          46473

---

बी) दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में यथाशीघ्र व्यवस्थित करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और अपने समय का रिकॉर्ड रखें।

1. 58,992          59,228          8,59,992          1,54,992

---

2. 7,96,441          8,96,441          7,99,641          8,59,821

---

3. 6,89,774          6,78,940          7,18,444          5,68,710

---

4. 3,80,751          3,36,547          3,98,694          3,26,880

---

5. 5,56,442          5,26,452          5,95,442          5,34,561

---



## संख्या क्रम से लगाएं



ए) जितनी जल्दी हो सके अवरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और अपने समय का रिकॉर्ड रखें।

1. 913      912      219      293

---

2. 6767      6677      7676      7766

---

3. 14201      14102      15112      15122

---

4. 76391      78731      76139      76319

---

बी) दी गई संख्याओं को जितनी जल्दी हो सके अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और अपने समय का रिकॉर्ड रखें।

1. 71,800      40,875      72,984      6,98,504

---

2. 8,63,019      8,60,548      8,65,881      8,59,004

---

3. 6,30,062      1,63,050      8,39,035      5,69,204

---

4. 3,80,651      3,37,547      3,90,694      3,36,880

---

5. 8,56,422      8,26,452      8,95,442      8,34,561

---



## जोड़ें और लिखें



संख्याएँ जोड़ें और शब्दों में उत्तर लिखें।

1. Fifty-two thousand plus three thousand five hundred.

---

2. Nine hundred thousand take away sixty-two thousand and twenty.

---

3. Multiply two hundred and three thousand by thirty-seven.

---

4. Eight hundred and fifty thousand plus two hundred and twenty-two thousand.

---

5. Nine million and ninety thousand divided by nine.

---

नीचे लिख रेखांकित अंकों के स्थान मान को शब्दों में लिखिए। एक उदाहरण के रूप में किया गया है।

**Write down in words the place value of the underlined digit. One is done as example.**

6. 567890

sixty thousand

7. 246420

---

8. 50009

---

9. 3210012

---

10. 5789012

---



## स्थान मान लिखिए



रेखांकित अंक का स्थान मान लिखिए:

	एक दशमलव के रूप में	एक अंश के रूप में	शब्दों में
2. <u>3</u> 45	0.04	4/100	Four hundredths
3. <u>4</u> 56			
2. <u>4</u> 78			
1. <u>6</u> 57			
5. <u>9</u> 02			
6. <u>7</u> 78			



## रोमन अंक लिखिए



नीचे दिए गए पूर्णाकों के लिए रोमन अंक लिखें।

1. 46 \_\_\_\_\_

2. 71 \_\_\_\_\_

3. 42 \_\_\_\_\_

4. 75 \_\_\_\_\_

5. 68 \_\_\_\_\_

6. 28 \_\_\_\_\_

7. 38 \_\_\_\_\_

8. 67 \_\_\_\_\_

9. 64 \_\_\_\_\_

10. 57 \_\_\_\_\_

11. 59 \_\_\_\_\_

12. 24 \_\_\_\_\_

13. 44 \_\_\_\_\_

14. 42 \_\_\_\_\_

15. 70 \_\_\_\_\_

16. 31 \_\_\_\_\_

17. 62 \_\_\_\_\_

18. 49 \_\_\_\_\_

19. 57 \_\_\_\_\_

20. 85 \_\_\_\_\_



## प्रश्नोत्तरी



1. संख्याओं का ऐसा युग्म जिसमें 1 के अलावा कोई उभयनिष्ठ गुणनखंड न हो, संख्याएँ हैं।

- (ए) सम संख्या
- (बी) सह-अभाज्य संख्या
- (सी) जुड़वां अभाज्य संख्या
- (डी) प्राइम नंबर

2. जाँच कीजिए कि क्या दी गई संख्याओं का युग्म सह-अभाज्य है:

- (ए) 15 और 38
- (बी) 25 और 26
- (सी) 12 और 18

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (ए) केवल 2 कारकों वाली संख्याएं संख्याएं कहलाती हैं।
- (बी) सबसे छोटी सम अभाज्य संख्या है
- (सी) 2 से अधिक कारकों वाली संख्याएं संख्याएं कहलाती हैं।
- (डी) 1 न तो है और न ही
- (इ) सभी भाज्य संख्याओं के गुणनखंडों से अधिक होते हैं।

4. कौन से जोड़े सह-अभाज्य हैं?

- (ए) 16, 18
- (बी) 15, 14
- (सी) 27, 28
- (डी) 8, 15

नोट: प्रश्नों को यथाशीघ्र हल करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और इसे पूरा करने में लगने वाले समय का रिकॉर्ड रखें।



## प्रश्नोत्तरी



ए) सही उत्तर चुनें और रिक्त स्थान भरें:

1. एकमात्र सम अभाज्य संख्या है \_\_\_\_\_  
ए) 0  
बी) 2  
सी) 4  
डी) 6
2. वह संख्या जो न तो अभाज्य है और न सम \_\_\_\_\_  
ए) 1  
बी) 2  
सी) 10  
डी) 100
3. वह संख्या जिसके 2 से अधिक गुणनखंड हों, कहलाती है \_\_\_\_\_  
ए) सम संख्या  
बी) विषम संख्या  
सी) अभाज्य संख्या  
डी) समग्र संख्या
4. सबसे छोटी भाज्य संख्या है \_\_\_\_\_  
ए) 0  
बी) 2  
सी) 3  
डी) 4

नोट: प्रश्नों को यथाशीघ्र हल करें। इस शीट को सप्ताह में एक बार दोहराएं और इसे पूरा करने में लगने वाले समय का रिकॉर्ड रखें।